



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Отделение журналистики, рекламы и связей с общественностью

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Д.С. Докучаев  
(подпись)

«01» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современный русский язык**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Журналистика

Иваново



### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Современный русский язык» являются: углубление и расширение теоретических знаний студентов в области современного русского языка; овладение умениями и навыками анализа языковых единиц; формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка; развитие умений наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления; формирование навыков использования языковых единиц разных уровней в устной и письменной речи; воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова; совершенствование владения нормами современного русского литературного языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Современный русский язык» относится к базовой (общепрофессиональной) части. Изучение данной дисциплины базируется на знании школьного курса русского языка. Освоение дисциплины «Современный русский язык» является необходимой основой для прохождения студентами учебной и производственной практик и подготовки к итоговой государственной аттестации

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: устройство современного русского языка, особенности функционирования языковых единиц разных уровней применительно к практике современных СМИ.

Уметь: следовать нормам современного русского языка в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками устной и письменной речи, её нормами и средствами выразительности

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальные:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

Знать: устройство современного русского языка, особенности функционирования языковых единиц разных уровней применительно к практике современных СМИ.

Уметь: следовать нормам современного русского языка в профессиональной деятельности, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке.

Иметь: навыки устной и письменной речи, владеть её нормами и средствами выразительности, опыт деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единицы (360 академических часа).

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обуче- ния)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обуче- ния)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекци- он-ного типа	Занятия семинар- ского ти- па	
1.	Понятие о современном рус- ском языке	1	6	4	Собеседование
2.	Лексика и фразеология	1	12	12	Собеседование, тестиро- вание, рецензирование письменных сообщений
3.	Фонетика, графика, орфография	2	16	14	Тестирование, собеседо- вание
4.	Морфология	3	18	18	Терминологический дик- тант, тестирование
5.	Синтаксис	4	16	16	
					Экзамен (2, 4 семестр)
Итого по дисциплине			68	60	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Лексика

Тема 1.1. Лексика как система. Семантическая структура слова. Типы лексических значений.

Слово как единица лексической системы языка. Обобщающий характер слова. Слово как единство лексического и грамматического значений. Семантическая структура слова. Лексическое значение. Понятие. Двусторонняя природа слова: внешняя (звуковая) и внутренняя (смысловая). Различные подходы к изучению слова в фонетике, грамматике и лексикологии. Парадигматические и синтагматические связи слов, обуславливающие типы их лексических значений. Понятие о лексико-семантической словообразовательной и словоизменительной парадигмах. Типы лексических значений слов: по связи слова с действительностью (значения прямые и переносные); по происхождению (значения исходные и производные); по функции (значения номинативные, характеризующие и экспрессивно-эмоциональные); по связи с контекстом (значения свободные, лексически связанные и фразеологически связанные); по грамматической организованности (значения, синтаксически, морфологически и конструктивно обусловленные).

Тема 1.2. Полисемия. Понятие лексико-семантического варианта. Способы переноса значений. Полисемия как семантическое свойство слова, отражающее процесс познания и эмоционально-экспрессивной оценки предметов, явлений действительности. Проявление в полисемии асимметрии языкового знака



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Типы полисемии. Способы развития новых значений слова. Понятие лексико-семантического варианта. Метафора и метонимия как основные виды переноса.

Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафорические и метонимические модели переносов. Генетическое, актуальное языковое и индивидуально-авторское переносное значение. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.

Тема 1.3. Парадигматические отношения в лексике. Синонимия и антонимия. Омонимия.

Паронимия. Синонимы. Типы синонимов. Пути появления синонимов в русском языке. Синонимические ряды. Виды синонимических рядов. Понятие доминанты синонимического ряда. Контекстуальная синонимия. Синонимы и полисемия. Семантико-стилистические процессы в синонимах в истории словарного состава языка. Стилистические функции синонимов. Типы словарей синонимов. Антонимы. Виды антонимов. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий (контрарные, контрадикторные, векторные), по структуре, с точки зрения языка и речи (контекстуальная антонимия). Антонимы и полисемия. Стилистические функции антонимов. Словари антонимов. Энантиосемия. Конверсивы. Омонимия. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексико-грамматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины возникновения омонимов в русском языке: изменение звукового облика слова, распад полисемии, заимствование и словообразование. Паронимы и паронимия в словарном составе русского языка. Парономазия. Отражение омонимов в толковых словарях. Паронимы. Паронимы и омонимы как стилистическое средство. Словари омонимов и паронимов.

Тема 1.4. Классификация лексики по происхождению. Исконно русская и заимствованная лексика.

Русская лексика с точки зрения происхождения. Лексика исконно русская и заимствованная. Основные пласты исконно русской лексики: общеславянская, восточнославянская, собственно русская. Старославянизмы и их роль в лексике современного русского языка. Иноязычные слова в русском языке, источники и время их заимствования. Освоение иноязычных слов в русском языке: заимствованная лексика с точки зрения сферы употребления в литературном языке (общеупотребительная лексика, специальные термины науки, техники, культуры) и т. п.

Основные признаки заимствованных слов. Лексикализация. Словообразовательные и семантические кальки. Экзотизмы. Варваризмы. Интернациональная лексика в русском языке.

Кальки и их типы. Словари иностранных слов.

Тема 1.5. Классификация лексики по степени новизны. Историзмы и архаизмы. Неологизмы.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Современная (актуальная) лексика.

Устаревшая лексика (историзмы и архаизмы). Виды архаизмов.

Неологизмы и их разновидности (общенародные и индивидуально-стилистические - окказионализмы).

Тенденции развития современной русской лексики.

Выделение слов пассивного запаса в толковых словарях (толкование значения и пометы).

Особенности функционирования лексики пассивного запаса в разных стилях речи.

Тема 1.6. Функционально-стилистическое и экспрессивно-стилистическое расслоение лексики.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения сферы употребления (функционально-стилевая дифференциация лексики). Лексика общеупотребительная (общенародная).



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Лексика книжная: официально-деловая, научная, общественно-публицистическая и др. Лексика разговорная: разговорно-бытовая, просторечная.

Лексика ограниченного употребления. Диалектизмы (лексика, ограниченная территорией).

Специальная лексика (профессиональная и терминологическая). Научно-техническая и профессиональная лексика: термин, его семантические и грамматические свойства, пути образования.

Профессионализмы; проникновение этих типов слов в общелитературный язык. Жаргонная лексика (жаргонизмы и арготизмы), ее характерные черты и источники.

Диалектизмы и жаргонизмы как источник пополнения словаря русского литературного языка, характерологическое и оценочное средство художественной литературы и публицистики.

Экспрессивно-стилистическое расслоение лексики. Лексика нейтральная (межстилевая) стилистически маркированная; типы стилистической окраски слов.

Экспрессивная функция языка и экспрессивная лексика. Стилистически окрашенная (экспрессивно-эмоциональная) лексика: высокая (торжественная), пренебрежительная, бранная, вульгарная и т.п. Эмоциональная оценка, образность, интенсивность проявления признака, действия как компонента экспрессивного слова; способы выражения экспрессивных коннотаций в слове.

## Раздел 2. Фразеология

Тема 2.1. Определение ФЕ. Классификация ФЕ. Стилистическая окраска и особенности функционирования ФЕ.

Понятие о фразеологизмах. Состав, структура и семантика фразеологизмов. Однозначность и многозначность фразеологизмов. Синонимические и антонимические отношения в системе русской фразеологии.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения семантической слитности (В. В. Виноградов, Н. М. Шанский). Фразеологические сращения и фразеологические единства.

Фразеологические сочетания. Фразеологические выражения.

Фразеологический фонд русского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием).

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русские фразеологизмы. Фразеологизмы иноязычного происхождения. Фразеологические кальки и полукальки.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения стилистической маркированности. Фразеологизмы межстилевые (нейтральные), книжные и разговорные. Крылатые слова. Фразеологизмы профессиональной речи, жаргонов.

Индивидуально-авторское употребление фразеологизмов.

Тенденции развития русской фразеологии. Фразеология как фрагмент этноязыковой картины мира. Вопрос о национальной специфике фразеологии.

## Раздел 3. Лексикография

Тема 3.1. Предмет и задачи лексикографии. Типы словарей.

Содержание понятия «теоретическая лексикография»: учение о типах словарей, о структуре и элементах словаря, об источниках и картотеке словаря, об организации словарной работы.

Словарная статья: семантическая и грамматическая характеристика слова; типы словарных дефиниций; стилистическая характеристика слова. Способы толкования лексических значений слов.

Словарные пометы.

Основные типы словарей. Важнейшие толковые словари русского языка XIX—XX вв.:



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля; «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова; «Словарь современного русского литературного языка» (в 17-ти томах), «Словарь русского языка» (в 4-х томах), «Словарь русского языка» С. И. Ожегова, «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой, «Большой толковый словарь русского языка» (под редакцией С. А. Кузнецова).

Аспектные словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Словари диалектные (областные). Словари новой лексики. Исторические словари. Этимологические словари.

Словообразовательные словари. Словари сокращений. Частотные словари. Словари иностранных слов. Орфографические словари.

Орфоэпические словари. Словари трудностей русского языка и правильности русской речи.

Фразеологические словари русского языка. Двухязычные словари.

Учебная лексикография. Авторская лексикография. Словари языка писателя.

Раздел 4. Фонетика, фонология, орфоэпия

Тема 4.4. Орфоэпические нормы. Интонация.

Понятие об орфоэпии. Основные нормы произношения безударных гласных звуков. Произношение сочетаний безударных гласных. Основные нормы произношения согласных звуков.

Произношение грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов.

Интонация как единство взаимосвязанных компонентов: мелодики, интенсивности, длительности, темпа речи и тембра произнесения.

Интонация как важное средство формирования высказывания и выявления его смысла.

Языковые и речевые функции интонации. Основные типы интонационных конструкций.

Раздел 5. Графика, орфография

Тема 5.1. Принципы русской графики.

Понятие о графике. Состав русского алфавита. Соотношение русской фонетики и графики. Соотношение звука и буквы. Особенности русской графики: обозначение мягкости согласных на конце слова и перед согласными; обозначение мягкости согласных перед гласными; обозначение звука *j* ; разделительные знаки *ь* и *ъ*. Три принципа русской графики (фонетический, фонемный, традиционный). Слоговой принцип русской графики. Отступления от слогового принципа русской графики.

Тема 5.2. Принципы русской орфографии. Из истории русской графики и орфографии.

Понятие об орфографии. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Дифференцирующие написания.

Собственные и нарицательные имена.

Слитные, полуслитные, отдельные написания слов и частей слов.

Краткие сведения из истории русской графики и орфографии.

Возникновение русского алфавита и его развитие.

Введение Петром I гражданского алфавита и его развитие.

Орфография в трудах М.В. Ломоносова.

Упорядочение русской орфографии академиком Я.К. Гротом.

Реформа орфографии 1917-1918 гг. и ее общественное значение. «Правила русской орфографии и пунктуации», утвержденные в 1956 году.

Орфографические словари и справочники, принятые в настоящее время.

Раздел 1. Общие понятия морфологии

Тема 1. 1. Морфология как «грамматическое учение о слове»

Место морфологии в системе грамматики. Основные понятия морфологии: грамматическая форма слова, парадигма слова, средства выражения грамматического значения, способы выражения грамматического значения, грамматическая категория.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Основные этапы изучения морфологии.

Тема 1. 2. Части речи в современном русском языке

Части речи как грамматические классы слов. Системы частей речи в современном русском языке. Знаменательные и служебные части речи. Модальные слова, междометия, звукоподражания, их место в системе частей речи. Переход слов из одной части речи в другую.

Раздел 2. Имя существительное

Тема 2. 1. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные; одушевлённые и неодушевлённые; конкретные, отвлечённые, собирательные и вещественные. Переход имён существительных из одного лексико-грамматического разряда в другой.

Тема 2. 2. Категория рода

Средства выражения категории рода. Распределение имён существительных по родам.

Род несклоняемых, сложносокращённых, сложносоставных имён существительных. Имена существительные общего рода. Колебания в роде имён существительных.

Тема 2. 3. Категория числа

Средства выражения категории числа. Имена существительные разных лексикограмматических разрядов в отношении к категории числа. Дополнительные значения форм числа у конкретных, вещественных, отвлечённых и собственных имён существительных.

Тема 2. 4. Категория падежа

Категория падежа имён существительных. Средства выражения категории падежа имён существительных. Основные и дополнительные значения именительного, родительного, дательного, винительного, творительного, предложного падежей. Способы определения падежей.

Тема 2. 5. Склонение имён существительных

Основные типы склонения имён существительных. Имена существительные, не включённые в основные типы склонения. Несклоняемые имена существительные. Варианты падежных окончаний у имён существительных в единственном и множественном числе.

Тема 2. 6. Способы словопроизводства имён существительных.

Образование имён существительных с точки зрения синхронии (суффиксальный, префиксальный, префиксально-суффиксальный, сложение, сложносуффиксальный) и диахронии (морфолого-синтаксический, лексико-семантический).

Раздел 3. Имя прилагательное

Тема 3. 1. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Имя прилагательное как часть речи. Широкое и узкое понимание имени прилагательного как части речи. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного лексико-грамматического разряда в другой.

Тема 3. 2. Формообразование имён прилагательных

Полные и краткие формы качественных имён прилагательных. Морфологические и синтаксические признаки кратких форм в сравнении с полными. Степени сравнения и формы субъективной оценки качественных имён прилагательных. Склонение имён прилагательных (качественно-относительный, притяжательно-относительный, притяжательный типы склонения).

Тема 3. 3. Способы словообразования имён прилагательных

Морфологические (префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, сложение, суффиксально-сложный, префиксально-суффиксально-сложный) и неморфологические (лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический) способы образования имён прилагательных.

Раздел 4. Имя числительное

Тема 4. 1. Имя числительное как часть речи. Количественные имена



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

числительные

Имя числительное как часть речи. Разряды имён числительных по структуре. Семантика, морфологические признаки и синтаксические особенности количественных числительных. Склонение количественных числительных.

Тема 4. 2. Порядковые имена числительные. Особенности употребления

числительных в конце 20 - начале 21 вв. Семантика, морфологические признаки и синтаксические особенности порядковых числительных. Разные точки зрения на порядковые имена числительные в русском языке. Адъективация и субстантивация числительных. Особенности употребления числительных в конце 20 - начале 21 века.

Раздел 5. Местоимение

Тема 5. 1. Местоимение как часть речи. Формально-грамматическая и семантическая классификации местоимений Грамматическая характеристика местоимений. Разряды местоимений по соотношению с частями речи (местоимения-существительные, местоимения прилагательные, местоимения-числительные) и по семантике. Функционирование местоимений разных разрядов в тексте.

Тема 5. 2. Склонение местоимений. Пронаминализация Особенности склонения местоимений разных семантических разрядов. Пронаминализация существительных, числительных, причастий. Словообразовательные особенности местоимений.

Раздел 6. Глагол

Тема 6. 1. Глагол как часть речи

Глагол как часть речи. Семантическая, морфологическая, синтаксическая и словообразовательная характеристика глагола. Морфологическая характеристика личных глагольных форм. Грамматические особенности непредикативных форм глагола. Парадигма глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив глагола. Грамматическая природа инфинитива. Инфинитив зависимый и независимый. Инфинитив объектный и субъектный. Широкое и узкое понимание термина «спряжение». Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы с архаичными окончаниями. Недостаточные глаголы. Причины появления дефектных глаголов.

Тема 6. 2. Категория вида

Понятие совершенного и несовершенного вида. Средства выражения видовой корреляции. Двучленные и многочленные видовые корреляции. Видовые пары, их образование. Семантика и грамматические свойства глаголов совершенного и несовершенного вида. Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.

Тема 6. 3. Переходность как грамматическая категория

Понятие переходности в грамматике русского языка. Переходные глаголы, их семантика, морфологические, синтаксические и словообразовательные признаки. Семантика и грамматические признаки непереходных глаголов. Возвратные глаголы, их типы.

Тема 6. 4. Категории залога

Залог как грамматическая категория. Морфологические и синтаксические средства выражения залога. Залоговые отношения в современном русском языке. Разные точки зрения на категорию залога в научной и учебно-методической литературе.

Тема 6. 5. Категория наклонения

Наклонение как грамматическая категория. Связь категории наклонения с понятием модальности. Средства и способы передачи модального значения. Изъявительное наклонение и категория времени. Прямое и переносное значение форм изъявительного наклонения (употребление глаголов в изъявительном наклонении в значении повелительного и сослагательного). Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение.

Тема 6. 6. Категория времени





Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Время как грамматическая категория. Понятие абсолютного и относительного времени глагола. Средства грамматического выражения категории времени. Видовременная система в современном русском языке. Настоящее время. Основные и дополнительные значения форм в настоящем времени. Образование форм настоящего времени. Основные и дополнительные значения форм настоящего времени. Образование форм прошедшего времени. Основные и дополнительные значения форм прошедшего времени. Образование форм будущего времени. Основные и дополнительные значения форм будущего времени.

Тема 6. 7. Категория лица

Лицо как грамматическая категория. Роль категории лица в синтаксической организации предложения. Значения форм 1-го, 2-го и 3-его лица. Синтетический и аналитический способы выражения лица. Изобилующие и недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

Тема 6. 8. Способы словопроизводства глаголов в современном русском языке Продуктивные способы образования глаголов (префиксальный, суффиксальный, постфиксальный, префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный). Внутриглагольное словообразование.

Раздел 7. Причастие

Тема 7. 1. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастий. Образование причастий Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастий. Место причастий в системе частей речи. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Зависимость образования причастий от категории вида и переходности. Категория времени у причастий. Особенности залоговых значений причастий.

Тема 7. 2. Адъективация причастий

Адъективация причастий. Адъективация причастий полная и временная. Условия, обеспечивающие переход причастий в имена прилагательные. Признаки адъективации действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Раздел 8. Деепричастие

Тема 8. 1. Деепричастие как особая форма глагола. Морфологические признаки деепричастий Деепричастие как особая неспрягаемая форма глагола. Морфологические признаки глагола и наречия у деепричастий. Место деепричастий в системе частей речи. Особенности временных и залоговых значений у деепричастий.

Тема 8. 2. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход деепричастий в наречия и другие части речи Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Переход деепричастий в наречия. Условия, обеспечивающие переход деепричастий в наречия (адвербиализация деепричастий). Переход деепричастий в предлоги и союзы.

Раздел 9. Наречие

Тема 9. 1. Наречие как часть речи. Разряды наречий

Наречие как часть речи. Разряды наречий с точки зрения выполняемой номинативной функции (знаменательные и местоименные). Разряды местоименных наречий. Разряды наречий по лексическому значению (определятельные и обстоятельственные). Грамматические особенности качественных определятельных наречий.

Тема 9. 2. Образование наречий. Переход наречий в другие части речи Образование наречий с точки зрения синхронии (префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный) и диахронии (морфолого-синтаксический, лексикосинтаксический, лексико-семантический). Пути разграничения наречий и слов омонимичных им частей речи.

Раздел 10. Категория состояния

Тема 10. 1. Категория состояния как особая знаменательная часть речи.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Семантические разряды слов категории состояния Категория состояния как особая знаменательная часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Семантически разряды слов категории состояния. Словообразовательная характеристика слов категории состояния. Образование слов категории состояния.

Тема 10. 2. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о , кратких имён прилагательных среднего рода и имён существительных Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, кратких имен прилагательных среднего рода и имён существительных. Пути разграничения слов категории состояния, наречий, имён прилагательных, имён существительных.

Раздел 11. М одальные слова

Тема 11. 1. М одальные слова Модальность и средства выражения её в языке. Объективная и субъективная модальность. Модальные слова как часть речи в широком и узком понимании.

Семантические разряды модальных слов. Омонимия модальных слов и слов других частей речи.

Раздел 12. Предлоги

Тема 12. 1. Предлоги

Понятие о предлоге как служебной части речи. Разряды предлогов по значению (асемантические, причинные, целевые, условные, уступительные, временные, пространственные и др.). Предлоги и падежи. Структурные типы предлогов (простые и составные предлоги). Характеристика предлогов по образованию.

Раздел 13. Союзы

Тема 13. 1. Союзы

Понятие о союзе как служебной части речи. Типы союзов по характеру выражаемых синтаксических отношений: а) сочинительные союзы, разряды их по значению; б) подчинительные союзы, разряды их по значению. Характеристика союзов по строению, образованию, употреблению.

Раздел 14. Частицы

Тема 14. 1. Частицы

Понятие о частицах как служебной части речи. Разряды частиц по функциям и значению. Особенности функционирования смысловых, модальных, эмоционально-экспрессивных и формообразующих частиц. Характеристика частиц по строению, употреблению и образованию.

Раздел 15. М еждометия

Тема 15. 1. М еждометия

Понятие о междометии. Разряды междометий по значению (междометия эмоций, волеизъявлений, этикета). Словообразовательная характеристика междометий.

Раздел 16. Звукоподражания

Тема 16. 1. Звукоподражания

Понятие о звукоподражании. Группы звукоподражаний по семантическим функциям (издаваемые людьми, животными, неодушевлёнными предметами). Словообразовательные связи звукоподражаний. Особенности функционирования звукоподражаний в текстах произведений художественной литературы.

Раздел 1. Синтаксис словосочетания

Тема 1.1. Введение в синтаксис.

Предмет синтаксиса, основные этапы его изучения. Синтаксические единицы, синтаксические отношения и средства их выражения. Синтаксис в системе языка.

Тема 1.2. Словосочетание.

Словосочетание, различные подходы к нему, принципы классификации. Типы словосочетаний по характеру главного компонента и синтаксических отношений. Виды подчинительной связи. Структурные типы словосочетаний. Свободные и несвободные словосочетания. Простые и



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

сложные словосочетания. Типичные ошибки в построении и употреблении словосочетаний. Словари сочетаемости слов.

Раздел 2. Синтаксис простого неосложнённого предложения.

Тема 2.1. Предложение как единица синтаксиса.

Предложение как основная коммуникативная единица: структурный, семантический, функциональный аспекты. Предикативность как основной признак предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения. Семантическая структура предложения. Актуальное членение предложения. Учение о главных членах предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Классификация сказуемых. Сложное глагольное и именное сказуемое, их типичные схемы.

Тема 2.2. Второстепенные члены предложения

Учение о второстепенных членах предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Обстоятельств, их семантические разновидности. Нетрадиционные виды обстоятельств. Понятие о детерминанте. Синкретичные второстепенные члены предложения и приемы разграничения. Дуплексив.

Раздел 3. Простое осложненное предложение.

Тема 3.1. Виды осложненных предложений.

Предложения с однородными, обособленными членами, вводными и ставными конструкциями и обращениями. Полупредикативные и уточняющие члены предложения, способы разграничения и спорные случаи. Однородные члены. Способы связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения, факторы однородности. Понятие обособления. Средства, функции и основные условия обособления (позиция обособляемой группы, ее объем, добавочное обстоятельственное значение, характер определяемого слова и т.д.) Обособление определений и приложений. Обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.

Тема 3.2. Вводные, вставные конструкции, обращения. Вводные конструкции, их функционально-семантические группы. Морфологические способы выражения вводных слов. Вставные конструкции. Семантические группы вставных конструкций. Сходство и различие их с вводными. Обращение и сходные с ним конструкции (вокативные предложения, именительный предствления).

Раздел 4. Сложное предложение.

Тема 4.1. Понятие о сложном предложении.

Сложное предложение как единица синтаксиса, его структура и семантика. Средства связи предикативных частей: союзы, союзные слова, частицы и др.) Основные типы сложных предложений. Предложения однородного и неоднородного состава. Предложений открытой и закрытой структуры. Предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Вопрос о предложениях с присоединительными и пояснительными союзами. Многочленное сложное предложение.

Тема 4.2. Сложноподчиненное предложение и ССК.

Общая характеристика. Основные средства подчинения. Принципы классификации. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений. Предложения нерасчлененной структуры. Предложения расчлененной структуры. Многочленное сложноподчиненное предложение.

Разновидности подчинения и соподчинения придаточных предложений. Понятие о предложении с разными видами связи. Предложения с сочинением и подчинением, предложения с бессоюзием и подчинением, предложения с сочинением и бессоюзием. Предложения с тремя видами связи. Сложное синтаксическое целое. Чужая речь.



## **5. Образовательные технологии.**

В ходе освоения при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекция, практическое, лабораторное занятия; • активные и интерактивные: 1) технология развития критического мышления: - лекция-диалог (1.5. Классификация лексики по степени новизны; 5.1. Принципы русской графики); - лекция-визуализация (1.3. Парадигматические отношения в лексике. Синонимия и антонимия. Омонимия. Паронимия; 4.2. Структура слога. Правила слога деления); - проблемная лекция (4.3. Признаки и позиции фонемы); - ЗХУ (знаю - хочу знать - узнал) (5.2. принципы русской орфографии. Из истории русской графики и орфографии); - ИНСЕРТ (работа с текстом: разметка текста с помощью специальных значков) (4.4. Орфоэпические нормы. Интонация); 2) технология сотрудничества: - работа в парах постоянного и сменного состава (1.2. Полисемия. Понятие лексико-семантического варианта; 1.5. Классификация лексики по степени новизны. Историзмы и архаизмы. Неологизмы; 3.1. Предмет и задачи лексикографии. Типы словарей; 4.1. Классификация гласных и согласных звуков русского языка. Фонетические процессы в современном русском языке); 9 - работа в малых группах (1.4. Классификация лексики по происхождению. Исконно русская и заимствованная лексика; 1.6. Функционально-стилистическое и экспрессивно-стилистическое расслоение лексики; 5.1. Принципы русской графики; 5.2. Принципы русской орфографии. Из истории русской графики и орфографии); 3) проектная технология: - мини-проект по проблеме (4.3. Признаки и позиции фонемы); 4) компьютерные и медиатеchnологии: - презентация материалов по указанной теме. При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: подготовка к аудиторным занятиям, конспектирование, реферирование, курсовая работа, языковой анализ. Не менее 25 % аудиторных занятий проводится в интерактивной форме. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д. Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со следующими документами: 1. Ст.79, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Раздел IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». 3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекционным и практическим занятиям, решении ситуационных задач, проведении командных исследований и разработке проектов, подготовке презентаций по результатам исследований, выполнении индивидуальных творческих заданий, подготовке к экзамену.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Организация самостоятельной работы студентов обеспечивается на основе Методических указаний по курсу. В них входят программа курса, литература, планы практических занятий, проектно-творческие задания, тестовые вопросы, вопросы для самоконтроля, описание ситуаций и условий ролевых игр.

Методические материалы находятся в свободном доступе в электронной форме в ЭИОС

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Формой итогового контроля подготовки студентов по курсу является экзамен.

Основной разновидностью промежуточной проверки понимания терминологии и проблем считается межсессионная аттестация, которая проводится в середине семестра. В процессе аттестации учащиеся, которые пропускали лекционные и практические занятия или недостаточно активно работали на них, отчитываются по соответствующим темам и участвуют в собеседовании по отдельным разделам дисциплины. Свои знания можно предварительно проверить по «Тестовым заданиям по курсу. Проблемные вопросы и тесты, а также терминологические диктанты предоставляются всем остальным студентам. Диктанты являются формой промежуточного контроля.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>
2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: углубленное изучение истории, теории, культуры речи : учебное пособие для старшеклассников (элективные курсы и факультативные занятия) / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Кн. 1. - 437 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9215-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466612>
2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>  
Электронный каталог НБ ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
СПС «КонсультантПлюс» [www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru)  
Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование; электронные пособия (презентации.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** кандидат филологических наук, доцент Е.Е. Ломакина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью

«24» августа 2021 г., протокол № 1